



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---



УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методического  
совета  
заместитель директора

  
М.В. Федорук  
« 09 » августа 20 18 г.

Программа профессионального модуля  
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

Нижний Тагил

2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Гущина С.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«03» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Лобарева Н.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по базовой подготовке.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью модуля является освоение обучающимися основ составления и использования бухгалтерской отчетности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

### **уметь:**

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

### **знать:**

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

- процедуры анализа влияния факторов на прибыль

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **276** часов, *из них*:
- максимальная учебная нагрузка - **168** часа, *в том числе*:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **46** часов;
- самостоятельная работа - **122** часа;
- производственная практика – **108** часов;
- промежуточная аттестация по ПМ.04, МДК.04.01, МДК.04.02 и производственной практике - **контрольная работа**;
- итоговая аттестация по МДК.04.02 и производственной практике – **зачет**;
- итоговая аттестация по МДК.04.01 – **экзамен**;
- итоговая аттестация по ПМ.04– **квалификационный экзамен**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Общие положения по бухгалтерской отчетности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	0,5	1, 2		
	Автоматизированные системы бухгалтерской отчетности. Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчетов на примере 1С бухгалтерии 8.3.				
	<b>Практическое занятие №1.</b> Работа с программой «1С:Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»			1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Изучение</b> нормативно-законодательных документов, регламентирующих методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Федеральный закон №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»; ПБУ 4/99. <b>Конспект:</b> Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета в процессе его трансформации, средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности. <b>Составить</b> сравнительную таблицу на тему: «Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике, её сравнительный анализ». <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала			14	2, 3
<b>Тема 1.2.</b> Основные	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>				

принципы формирования бухгалтерской отчётности	Основные правила бухгалтерской отчётности. Основополагающие допущения: - учёт по методу начисления; - непрерывность деятельности предприятия.	0,5	1, 2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Работа с программой «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Конспект:</b> Качественные характеристики формирования бухгалтерской отчётности. <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	6	2, 3
<b>Тема 1.3.</b> Этапы составления бухгалтерской отчётности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	0,5	1, 2
	Промежуточная бухгалтерская отчётность. Годовая бухгалтерская отчётность		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление промежуточной и годовой отчетности	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление бухгалтерского словаря. <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	8	2, 3
<b>Тема 1.4.</b> Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчётности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	0,5	1, 2
	Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности. Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение ситуаций на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Конспект:</b> Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете. Отражение финансового результата деятельности организации. <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	10	2, 3
<b>Тема 1.5.</b> Формы	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		

бухгалтерской отчетности	<p>Бухгалтерский баланс — форма по ОКУД 710001. Общие понятия: структура бухгалтерского баланса.</p> <p>Отчёт о финансовых результатах форма по ОКУД 710002. Доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы.</p> <p>Отчет об изменениях капитала форма по ОКУД 710003. Основные показатели отчёта.</p> <p>Отчёт о движении денежных средств форма по ОКУД 710004. Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность.</p> <p>Приложения к балансу и отчёту о финансовых результатах форма по ОКУД 710005.</p> <p>Источники информации для заполнения формы. Пояснительная записка. Аудиторское заключение</p>	1,5	1, 2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№5. Заполнение формы по ОКУД 0710001 бухгалтерской отчетности. Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3».</p> <p>№6. Заполнение формы по ОКУД 0710002 бухгалтерской отчетности. Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3».</p> <p>№7. Заполнение бухгалтерского баланса. Заполнение формы по ОКУД 0710003 бухгалтерской отчетности. Заполнение отчета о финансовых результатах. Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3».</p> <p>№8. Заполнение отчета об изменениях капитала. Заполнение формы по ОКУД 0710004 бухгалтерской отчетности. Заполнение отчета о движении денежных средств. Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3».</p> <p>№9. Заполнение приложения к балансу. Заполнение формы по ОКУД 0710005 бухгалтерской отчетности. Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»</p> <p>№10. Заполнение формы 5 отчетности. Заполнение формы пояснительной записки и аудиторского заключения. Заполнение отчета о целевом использовании средств. Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3». Проверка взаимосвязки показателей отчетности</p>	11	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала</p>	12	2, 3
Тема 1.6.Сводная,	Содержание теоретического учебного материала		

консолидированная и сегментарная отчетность организации	Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности. Формы сегментарной управленческой отчетности	0,5	1, 2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Составление сегментарной отчетности. Работа с программой «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Конспект:</b> Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. Способы адаптации отчетности в России к международным стандартам. Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве. <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	12	3
<b>МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>			
Тема 2.1. Контроль и анализ имущественного и финансового положения организации	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	1	1, 2
	Процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Общая оценка активов и источников баланса		
	<b>Практические занятия:</b> №12. Оценка структуры имущества и источников формирования имущества организации. №13. Оценка уровня платежеспособности. Расчет и анализ динамики значений коэффициентов ликвидности. №14. Анализ деловой активности	3	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Конспект:</b> Методы финансового анализ. Виды и приемы финансового анализа. <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	8	2, 3
Тема 2.2. Анализ спроса, производства и	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	1	1, 2
	Анализ структуры затрат. Оценка производства и реализации, работ, услуг и эффективности		

реализации, работ, услуг и эффективности использования основного капитала	основного капитала. Методика анализа спроса, производства и реализации, работ, услуг и эффективности использования основного капитала		
	<b>Практические занятия:</b> №15. Аналитическая оценка уровня и динамики финансовых результатов. №16. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ показателей рентабельности продукции и рентабельности затрат по данным бухгалтерской отчетности. №17. Аналитическая оценка уровня и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли после налогообложения	3	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	8	2, 3
<b>Тема 2.3.</b> Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов и себестоимости	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Методика анализа эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	1	1, 2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Анализ материальных и трудовых ресурсов себестоимости. Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конспект: Понятие материальных и трудовых ресурсов, себестоимости. Выполнение индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	8	2, 3
<b>Тема 2.4.</b> Анализ финансовых результатов деятельности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Процедура анализа отчета о финансовых результатах: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла. Процедура анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедура анализа влияния факторов на прибыль	1,5	1, 2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Расчет коэффициентов рентабельности. Факторный анализ прибыли	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	10	2, 3

<b>Тема 2.5.</b> Анализ финансового состояния организации	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	1	1, 2
	Процедуры анализа финансового анализа. Методика расчета коэффициентов ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости организации		
	<b>Практическое занятие №20.</b> Расчет коэффициентов ликвидности. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Конспект:</b> Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства). <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	8	2, 3
<b>Тема 2.6.</b> Анализ деловой активности и эффективности хозяйствующего субъекта	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	1,5	1, 2
	Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>№21.</b> Расчет финансовых результатов по показателям отчетности <b>№22.</b> Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ влияния факторов на прибыль	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Выполнение</b> индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала	10	2, 3
<b>Тема 2.7.</b> Анализ финансовой отчетности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	1	1, 2
	Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу. Анализ отчета о целевом использовании средств		

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№23. Решение задач по анализу бухгалтерского баланса. Решение задач по анализу отчета о финансовых результатах.</p> <p>№24. Решение задач по анализу отчета об изменениях капитала. Решение задач по анализу отчета о движении денежных средств.</p> <p>№25. Решение задач по анализу приложения к бухгалтерскому балансу. Решение задач по анализу отчета о целевом использовании средств.</p> <p>№26. Подготовка аналитического обзора отчетности</p>	4	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на закрепление теоретического и практического материала</p>	8	2, 3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		108	
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Дать общую характеристику организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организационные документы организации;</li> <li>- определить предмет деятельности и цель создания организации;</li> <li>- проанализировать организационную структуру.</li> </ul> <p>2. Ознакомление с ведением бухгалтерского учета на предприятии, рабочим планом счетов.</p> <p>3. Ознакомление и составление бухгалтерской отчетности: баланс, Отчет о финансовых результатах; Пояснения к отчетности.</p> <p>4. Ознакомление и составление налоговой отчетности: декларации по налогу на прибыль, декларации по налогу на имущество, декларации по налогу на добавленную стоимость.</p> <p>5. Ознакомление и составление персонализированного отчета в ПФ РФ, в ФСС.</p> <p>6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерской отчетности. Рассчитать показатели платежеспособности, ликвидности и доходности организации.</p> <p>7. Заполнение форм статистической отчетности</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов;
- комплект учебно-методических материалов.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности»:**

- автоматизированное рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «1С:Бухгалтерия» (версия 8.3), «КонсультантПлюс», «Кодекс» и т.п.;
- многофункциональное устройство (МФУ): принтер, сканер, копир, факс;
- калькуляторы;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

Производственная практика проводится в организациях города Нижний Тагил (согласно заключенным договорам на производственную практику).

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Бородин В. А. , Бабаев Ю. А. , Амаглобели Н. Д. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114503&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114503&sr=1).
2. Бурлуцкая Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих : Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 208 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444164&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444164&sr=1).
3. Учет-2016: бухгалтерский и налоговый: нормативно-технический материал / Г. Ю. Касьянова / Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов. - М.: АБАК, 2016 - 960 с.
4. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учеб. Пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М – 2014 -432 с.
5. Воронченко Т.В. Основы бухгалтерского учета: Учебник и практикум / Т.В. Воронченко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 276 с.
6. Ерофеева В.А. Основы бухгалтерского учета: Учебное пособие для СПО / В.А. Ерофеева, О.В. Тимофеева, Ж.Д. Бадмаева. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 139 с.
7. Нарушевич Г.Г. Основы теории бухгалтерского учета. Практикум / Г.Г. Нарушевич. - Минск: Изд-во Гревцова, 2013. - 80 с.
8. Медведев М.Ю. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в РФ: Учебное пособие / М.Ю. Медведев. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.
9. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 319 с.
10. Шадрина Г.В. Основы Бухгалтерского Учета: Учебник И Практикум Для СПО / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 429 с.

### Дополнительные источники:

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В.Э. Керимов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 305 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=390772&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=390772&sr=1).
2. Салихова И. С. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / И.С. Салихова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 110 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452890&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452890&sr=1).
3. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: Учебник / В.М. Богаченко. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 334 с.
4. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. В.Г. Гетмана. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 268 с.
5. Бухгалтерский учет. Краткий курс: учеб. пособие / Н.М. Гончарова. - М.: Форум, 2013. - 160 с.
6. Жук В.Н. Основы институциональной теории бухгалтерского учета: монография / В.Н. Жук. - М.: АНО ИПЭВ, 2013. - 416 с.
7. Жуков В.В. Основы бухгалтерского учета: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.В. Жуков. - СПб.: Питер, 2013. - 336 с.
8. Когденко В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 392 с.
9. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учеб. пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко; ВЗФЭИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 188 с.
10. Теория бухгалтерского учета: Учебник / Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2013. – 309 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>.

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>.

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Сайт журнала «Главбух» - [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru).

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **Федеральные законы и нормативные акты:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (проект) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 28.04.2017) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6. Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2002 N 4085) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ

10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (ред. от 24.12.2010) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2007 N 8788) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 N 10975) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.07.2001 N 2806) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

13. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (ред. от 24.12.2010) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2007 N 8788) // Собр. Законодательства РФ. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). Федеральные законы от 30.11.94 № 51-ФЗ и от 26.01.96 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). Федеральные законы от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ, от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ (с

изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» является освоение междисциплинарных курсов «Технология составления бухгалтерской отчетности» и «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», а также на дисциплинах «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» математического и общего естественнонаучного цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического направления, соответствующей профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

- специалисты с высшим профессиональным образованием экономического профиля; преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- опыт деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита является обязательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и проверки практических работ.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка выполненных домашних работ</p>

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка выполненных домашних работ</p>
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка выполненных домашних работ</p>
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности финансового анализа и нормативной базы. Расчет финансовых показателей	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка выполненных домашних работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
------------	----------------------------	-------------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, конкурсах, научных конференциях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.  Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.  Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области учетной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.  Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- с преподавателями в ходе обучения,</li> <li>- с потребителями и коллегами в ходе практики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач</p>

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Взаимодействие:  - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),  - с преподавателями в ходе обучения,  - с потребителями и коллегами в ходе практики</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Разработка проектов в командах; планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; выполнение практических и самостоятельных работ; рефератов, докладов и дипломных работ с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; поиск и подготовка необходимой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе выполнения и проверки практических работ, решения ситуационных задач</p>

НЧУ ПОО «УИПК  
«21-й век»

---

(место работы)

Разработчик:  
преподаватель

(занимаемая должность)

Гущина С.Ю.

(инициалы, фамилия)